

**ПРОГРАММА ПЕРЕХОДА МБОУ СОШ № 16 В ЭФФЕКТИВНЫЙ РЕЖИМ  
ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ**

**Паспорт программы**

Наименование подпункта	Описание
Наименование программы	Программа перехода МБОУ СОШ № 16 в эффективный режим работы на 2018 - 2021 годы
Ключевая идея Программы	Повышение качества образования
Основные разработчики	И.о. директора МБОУ-СОШ № 16 Мотовилов О.М., заместители директора по УВР Сулейманова Н.Н., учитель математики Джумайлова С.В., учитель русского языка и литературы Кузнецова Е.В., социальный педагог Реутова А.П.
Цель Программы	Повышение образовательных результатов обучающихся школы
Основные задачи Программы	улучшение качества преподавания; развитие школьной образовательной среды, ориентированной на высокие результаты; активное взаимодействие с внешней средой; улучшение качества управления
Структура Программы	1. Основания разработки Программы. 2. SWOT-анализ актуального состояния образовательной системы. 3. Цели и задачи Программы. 4. Сроки реализации Программы и ожидаемые результаты. 5. Кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение реализации Программы. 6. Реализация программы. 7. Ожидаемые результаты реализации Программы.
Ожидаемые конечные результаты реализации	- повышение успеваемости и качества знаний обучающихся; - рост учебных и внеучебных достижений обучающихся; - увеличение численности школьников, охваченных системой внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; - рост квалификации педагогов; - расширение участия заинтересованных лиц в управлении школой; - обновление учебной, материальной базы организации
Сроки и этапы реализации Программы	1. Первый этап (30.08.2018г.-05.09.2018г) - аналитико-диагностический. Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы. 2. Второй этап (06.09.2018г. – 31.12.2018г.) - деятельностный. Цель: реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы, доработка и реализация подпрограмм Программы 3. Третий этап (01.01.2019г. и 25.05.2019г.) - этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка планов реализации

Наименование подпункта	Описание
	Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности. 4. Четвертый завершающий этап (26.05.2018г.-31.08.2019г.). Цель: подведение итогов реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития школы.
Ответственные лица, контакты	заместитель директора по УВР Сулейманова Н.Н.
Система организации контроля выполнения программы	Подготовка ежегодного доклада директора школы о результатах деятельности школы по реализации программы, отчет перед общественностью, управляющим советом, учредителем, самооценка образовательной организации по реализации программы перехода в эффективный режим работы.

## 1. Основания разработки Программы

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642, нацелена на совершенствование управления системой образования. Мероприятие 3.21 Государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов распространение их результатов посредством участия в обеспечении дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций на 2018 год предусматривает реализацию комплексного проекта по отработке и распространению механизмов повышения качества образования в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. МБОУ - СОШ № 16 участвует в реализации мероприятия 3.21 Государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края от 10 августа 2018 года № 250).

Реализация данной программы осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 08 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;
- Указом Президента от 7 мая 2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Мероприятием 3.21 Государственной программой Краснодарского края «Развитие образования» по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах (приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 03 июля 2018 года № 2389);
- Уставом МБОУ - СОШ № 16.

## 2. SWOT-анализ актуального состояния образовательной системы

Для разработки программы перехода в эффективный режим работы образовательной системы МБОУ - СОШ № 16 с целью выявления проблем, путей и методов их решения был осуществлен SWOT-анализ состояния образовательной системы, в которой выделены проблемы и сильные стороны школы, проанализированы возможности и угрозы со стороны внешней среды (социума, окружения, родительской общественности и т.п.):

### SWOT-анализ состояния образовательной системы

	Образовательная организация	Внешняя среда
Сильные стороны	1) имеется хорошая инфраструктура: компьютерный класс, выход в Интернет, интерактивное оборудование, библиотека, медицинский кабинет, спортивный зал, и т.д., что позволяет успешно осуществлять образовательную деятельность; 2) имеется работоспособная творческая группа педагогов, способная повести за собой остальных коллег; 3) за многолетнее функционирование школы сложилась система воспитательной работы со своими традициями, 4) благоприятный микроклимат в школьном коллективе, вновь прибывшие педагогические работники вливаются довольно быстро и, как правило, принимают традиции коллектива;	сотрудничество с социальными партнерами
Слабые стороны	1) сложный контингент обучающихся (уменьшение доли одаренных обучающихся и увеличение доли обучающихся с ОВЗ); 2) низкая заинтересованность многих родителей в сопровождении своего ребенка, пассивность к участию в жизни школы; 3) низкий образовательный уровень родительской общественности; 4) большинство семей с низким материальным достатком; 5) много родителей немотивированных к получению качественного образования их детей; 6) большой процент слабомотивированных учащихся;	приём из других школ учащихся со слабой успеваемостью и слабой мотивацией к обучению

#### Итоги SWOT-анализа работы школы

В школе созданы условия для выполнения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и организации воспитательной деятельности.

Опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования обучающимся школы в соответствии с запросами личности.

Вместе с тем выявлена недостаточная методическая готовность педагогов школы к эффективному использованию технологий системно-деятельностного подхода.

Установлена необходимость разработки специальных программ педагогической поддержки обучающихся, испытывающих сложности в освоении основной образовательной программы.

### 3. Цели и задачи Программы

Основная цель Программы: повышение образовательных результатов обучающихся школы.

Основные задачи Программы:

- проведение анализа внутренних факторов, влияющих на результативность и эффективность деятельности МБОУ-СОШ № 6.
- улучшение качества преподавания;
- развитие школьной образовательной среды, ориентированной на высокие результаты;
- активное взаимодействие с внешней средой;
- улучшение качества управления.

### 4. Сроки реализации Программы и ожидаемые результаты

1. Первый этап (30.08.2018г.-05.09.2018г.) – аналитико-диагностический.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы.

#### Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1.	ШМО	30.08.2018	Руководитель ШМО	Анализ ГИА по предметам и план работы на 2018-2019 уч.год
2.	Педагогический совет	31.08.2018	Заместитель директора по УВР Сулейманова Н.Н.	Информирование коллектива о реализации п.3.21. Государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» в 2018 году
3.	Создание рабочей группы для разработки программы перехода в эффективный режим функционирования и развития школы	01.09.2018-05.09.2018	Сулейманова Н.Н. Мотовилов О.М.	Создать рабочую группу для разработки программы

Основные результаты этапа:

В МБОУ - СОШ № 16 создана рабочая группа для разработки программы перехода в эффективный режим функционирования и развития школы в составе следующих учителей: Мотовилова О.М., Сулеймановой Н.Н., Джумайловой С.В., Кузнецовой Е.В., Реутовой А.П.

2. Второй этап (06.09.2018г. – 31.12.2018г.) – деятельностный.

Цель: реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы, доработка и реализация подпрограмм Программы.

### Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1.	Совещание по вопросам подбора эффективных педагогических технологий на основе анализа результатов обученности	20.09.2018г.	Сулейманова Н.Н.	разработка эффективных педагогических технологий
2.	Посещение уроков с применением новых технологий	Октябрь 2018г.	Сулейманова Н.Н. Мотовилов О.М.	внедрение в урок новых технологий для улучшения качества образования
3.	ШМО	Ноябрь 2018г.	Руководители ШМО	анализ использования новых технологий на уроках

Основные результаты этапа:

.....  
.....

3. Третий этап (01.01.2019г. и 25.05.2019г.) – этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.

### Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1.	Проведение административных контрольных работ и анализ муниципальных диагностических работ	январь 2019 г.	Сулейманова Н.Н. учителя-предметники	повышение качества обученности по сравнению с 2017-2018 уч. годом
2.	Проведение административных контрольных работ и анализ муниципальных диагностических работ	февраль 2019 г.	Сулейманова Н.Н. учителя-предметники	повышение качества обученности по сравнению с 2017-2018 уч. годом
3.	Проведение административных контрольных работ и анализ муниципальных диагностических работ	март-апрель 2019 г.	Сулейманова Н.Н. учителя-предметники	повышение качества обученности по сравнению с 2017-2018 уч. годом

Основные результаты этапа:

.....  
.....

4. Четвертый завершающий этап (26.05.2018г.-31.08.2019г.).

Цель: подведение итогов реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития школы.

### Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1.	Проведение ГИА	июнь 2019г., 2020 г., 2021г.		
2.	Анализ ГИА	июль 2019г., 2020 г., 2021г.	Сулейманова Н.Н.	улучшение результатов ГИА по сравнению с 2018 годом

Основные результаты этапа:

.....  
.....

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

- повышение успеваемости и качества знаний обучающихся;
- рост учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- увеличение численности школьников, охваченных системой внутришкольного и внешкольного дополнительного образования;
- рост квалификации педагогов;
- расширение участия заинтересованных лиц в управлении школой;
- обновление учебной, материальной базы организации.

### 5. Кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение реализации Программы

#### Кадровое обеспечение реализации Программы

В разделе должен быть представлен план переподготовки, повышения квалификации и профессионального развития педагогов школы.

#### План профессионального развития педагогов МБОУ - СОШ № 16

Направление подготовки	ФИО педагогов	Формы профессионального развития	Сроки	Тьютор / консультант
Математика	Джумайлова С.В.	Курсы повышения квалификации		
Физика	Каримова Е.В.	Курсы повышения квалификации		
Русский язык	Кузнецова Е.В.	Курсы повышения квалификации		

Так же в разделе может быть представлено кадровое обеспечение образовательной деятельности на основе сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями и учреждениями социума.

**Кадровое обеспечение образовательной деятельности на основе сетевого взаимодействия**

№	ФИО специалиста	Организация-партнер	Сфера деятельности специалиста	Особенности профессиональной деятельности специалиста
1.	Джумайлова С.В.	Лицей пгт Афипского	Учитель математики	
2.	Кузнецова Е.В.	Лицей пгт Афипского	Учитель русского языка	
4.	Каримова Е.В.	Лицей пгт Афипского	Учитель физики	

**Финансовое обеспечение реализации Программы**

Реализация Программы осуществляется в рамках бюджетного финансирования и за счет внебюджетных средств в объеме: 2018 г. – тыс. рублей; 2019 г. – \_\_\_\_\_ тыс. рублей, 2020 г. – \_\_\_\_\_ тыс. рублей, 2021 г. – \_\_\_\_\_ тыс. рублей. Финансирование повышения квалификации педагогов в 2018 году осуществляется за счет грантовых региональных и муниципальных средств.

**Объемы финансирования реализации программы перевода МБОУ - СОШ № 16 в эффективный режим работы**

Направления финансирования	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Материально-техническое развитие образовательного пространства школы (учебное оборудование), тыс.руб.				
Повышение квалификации педагогических кадров, тыс.руб.				
Программно-методическое оснащение образовательной деятельности, тыс.руб.				
Материальное стимулирование исполнителей Программы, тыс.руб.				
Пополнение библиотечного фонда, тыс.руб.				
Консультационные услуги, тыс.руб.				
Итого, тыс.руб.				

**Материально-техническое обеспечение реализации Программы**

*В разделе может быть приведен план развития материально-технической базы образовательной организации, согласованный с Учредителем.*

**Перспективный план материально-технического оснащения МБОУ - СОШ № 6**

№	Наименование оборудования	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.

№	Наименование оборудования	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.

## 6. Реализация программы

Для оперативного управления программой, привлечения внебюджетных источников финансирования и контроля за эффективностью выполнения мероприятий создается рабочая группа. Администрация школы осуществляет контроль за сроками выполнения мероприятий программы, целевым расходованием финансовых средств и эффективностью их использования, ежегодно уточняет затраты по программным мероприятиям и составом исполнителей.

Далее в программе описываются подпрограммы, которые позволяют решить проблемы образовательной системы в целях повышения качества образования. Далее приведен перечень возможных подпрограмм и проектов, которые могут быть разработаны и реализованы в школе.

Подпрограмма 1. Создание условий для обеспечения доступного и качественного образования для всех обучающихся.

Проекты:

1.1. Модернизация содержания образования в целях удовлетворения образовательных потребностей участников образовательных отношений.

1.2. Совершенствование организации образовательной деятельности в целях повышения качества образования.

1.3. Развитие комфортной и безопасной образовательной среды.

Подпрограмма 2. Профессиональное развитие педагогического коллектива.

Проекты:

2.1. Повышение квалификации и переподготовка кадров.

2.2. Наставничество (работа с молодыми специалистами).

2.3. Профессиональное выгорание (ситуация неуспеха).

2.4. Привлечение специалистов в образовательную организацию.

Подпрограмма 3. Обновление учебно-методической и материально-технической базы школы.

Проекты:

3.1. Информационно-библиотечный центр.

3.2. Дидактический материал урочной и внеурочной деятельности.

3.3. Логопункт.

3.4. Лекотека (служба психологического сопровождения и специальной педагогической помощи родителям, воспитывающим детей с выраженными нарушениями и проблемами развития).

Подпрограмма 4. Управление качеством образования.

Проекты:

4.1. База данных результатов обучающихся, воспитанников, педагогов.

4.2. Индивидуально-образовательный маршрут. Портфолио.

4.3. Внутришкольная система оценки качества образования.



Для каждой подпрограммы формируются цель и задачи, при этом надо иметь виду, что проекты подпрограммы нацелены на решение поставленных задач. Общая схема описания подпрограммы выглядит следующим образом.

Подпрограмма «Создание условий для обеспечения доступного и качественного образования для всех обучающихся».

Цель: обеспечить условия для обеспечения доступного и качественного образования для всех обучающихся

Задачи: разработать адаптированные программы для детей с ОВЗ;  
создать благоприятные условия для всех участников образовательных отношений;

Планируемые результаты:

Проект 1. «Развитие комфортной и безопасной образовательной среды»

Критерии успешности проекта: проект считается успешным, если все учащиеся образовательного процесса удовлетворены результатом обучения, качеством и безопасностью.

### 7. Ожидаемые результаты реализации Программы

Ожидаемые результаты реализации программы определяются для каждой подпрограммы. Желательно, чтобы эти результаты были представлены в количественных характеристиках, что позволяет определить целевые показатели по годам реализации программы.

#### Ожидаемые результаты реализации Программы

Показатели	Значение показателя	Целевое значение (2018 г.)	Целевое значение (2019 г.)	Целевое значение (2020 г.)	Целевое значение (2018 г.)
Повышение успеваемости и качества знаний учащихся.	Доля обучающихся, имеющих результаты по ОГЭ по русскому языку и математике ниже средних по региону				
	Доля обучающихся, имеющих результаты по ЕГЭ по русскому языку и математике ниже средних по региону				
Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся	Доля педагогов, разрабатывающих индивидуальные образовательные программы для преодоления учебных и социальных проблем обучающихся				
	Доля обучающихся, осваивающих ООП по индивидуальному учебному плану				
Рост учебных достижений учащихся	Доля участников регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников				

Показатели	Значение показателя	Целевое значение (2018 г.)	Целевое значение (2019 г.)	Целевое значение (2020 г.)	Целевое значение (2018 г.)
Рост внеучебных достижений учащихся	Доля обучающихся, успешно освоивших программы дополнительного образования с достижением значимых результатов				
Профессиональный рост педагогов	Доля педагогов, активно работающих в муниципальных, региональных методических группах по проблемам обучения и воспитания	0,2			
Коллегиальность в управлении ОО	Доля педагогов, включенных в управление ОО	0,1			
	Доля родителей, включенных в управление ОО	0,1			
Обновление материальной базы учреждения	Доля в бюджете ОО				

**План-график реализации программы перехода школы  
в эффективный режим работы на 2018 год**

	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
Подпрограмма 1										
Проект 1.1	+						+			
Проект 1.2	+						+			
Проект 1.3	+						+			
Проект 1.4										
Подпрограмма 2										
Проект 2.1		+						+		
Проект 2.2		+						+		
Проект 2.3		+						+		
Подпрограмма 3										
Проект 3.1			+						+	
Проект 3.2			+						+	

Проект 3.3			+						+	
Подпрограмма 4										
Проект 4.1				+						+
Проект 4.2				+						+
Проект 4.3				+						+